

Beoordelingsformulier Basis Baanatletiektrainer 3 PvB 3.2 Coachen van wedstrijden

Naam kandidaat:		Cees-Jan Berman							
Datum:		24-mrt-18							
Naam beoordelaar:		Marius Dek							
Rubric	Criterion	4 punten	3 punten	2 punten	1 punt	0 punten	Score	Weging	Score na weging
1.a	<i>Analyse van de beginsituatie voor de wedstrijd</i>	Ik maak de langere termijn ontwikkeling van de atleten uit de groep zichtbaar. Ik beschrijf het prestatievermogen van de individuele atleten. Ik gebruik de evaluatie van voorgaande wedstrijden en trainingen en trek daaruit conclusies voor deze wedstrijd. Ik verzamel alle noodzakelijke wedstrijd informatie.	Ik beschrijf het prestatievermogen van de individuele atleten. Ik gebruik de evaluatie van voorgaande wedstrijden en trainingen en trek daaruit conclusies voor deze wedstrijd. Ik verzamel alle noodzakelijke wedstrijd informatie.	Ik gebruik de evaluatie van voorgaande wedstrijden en trainingen en trek daaruit conclusies voor deze wedstrijd. Ik verzamel alle noodzakelijke wedstrijd informatie.	Ik verzamel alle noodzakelijke wedstrijd informatie.	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.	3	1	3
1.b	<i>Geformuleerd wedstrijdplan</i>	Ik formuleer in mijn wedstrijdplan de verwachtingen en doelen van de atleten. Ik neem het chronologisch overzicht op en het tijdstip van vertrek naar de wedstrijd. Ik schrijf een overzicht uit per atleet van de tijden en onderdelen waarvoor er is ingeschreven Ik benoem en geef door welke materialen en kleding en schoeisel moet worden meegenomen Ik plan een tijdstip van de voorbespreking met atleten en begeleiders voor de informatie en afspraken voor de wedstrijddag. Ik maak een vervoersplan (indien nodig) en stuur dit via de email naar alle atleten.	Ik neem het chronologisch overzicht op en het tijdstip van vertrek naar de wedstrijd. Ik schrijf een overzicht uit per atleet van de tijden en onderdelen waarvoor er is ingeschreven Ik benoem en geef door welke materialen en kleding en schoeisel moet worden meegenomen Ik plan een tijdstip van de voorbespreking met atleten en begeleiders voor de informatie en afspraken voor de wedstrijddag. Ik maak een vervoersplan (indien nodig) en stuur dit via de email naar alle atleten.	Ik neem het chronologisch overzicht op en het tijdstip van vertrek naar de wedstrijd. Ik schrijf een overzicht uit per atleet van de tijden en onderdelen waarvoor er is ingeschreven Ik plan een tijdstip van de voorbespreking met atleten en begeleiders voor de informatie en afspraken voor de wedstrijddag.	Ik neem het chronologisch overzicht op en het tijdstip van vertrek naar de wedstrijd. Ik plan een tijdstip van de voorbespreking met atleten en begeleiders voor de informatie en afspraken voor de wedstrijddag.	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.	4	1	4
1.c	<i>Creëren van betrokkenheid bij atleten</i>	Ik sta open voor inbreng van individuele atleten en geeft hen de ruimte en maakt afspraken hierover. Ik geef ze eigen verantwoordelijkheden die passen bij de leeftijd. Ik maak afspraken over het voorbereiden op de onderdelen en betrek ze in het uitvoeren van de warming up. Ik controleer het nakomen van de afspraken en geef complimenten of spreek ze aan op hun eigen verantwoordelijkheden. Ik plan en zorg dat ik op veel plaatsen zichtbaar ben en laat merken dat ik ze waarneem. Ik bespreek vooraf wat we met de uitslagen gaan doen. Ik luister en vraag naar hun ervaringen na de wedstrijd.	Ik geef ze eigen verantwoordelijkheden die passen bij de leeftijd. Ik maak afspraken over het voorbereiden op de onderdelen en betrek ze in het uitvoeren van de warming up. Ik plan en zorg dat ik op veel plaatsen zichtbaar ben en laat merken dat ik ze waarneem. Ik bespreek vooraf wat we met de uitslagen gaan doen. Ik luister en vraag naar hun ervaringen na de wedstrijd.	Ik geef ze eigen verantwoordelijkheden die passen bij de leeftijd. Ik maak afspraken over het voorbereiden op de onderdelen en betrek ze in het uitvoeren van de warming up. Ik luister en vraag naar hun ervaringen na de wedstrijd.	Ik maak afspraken over het voorbereiden op de onderdelen en betrek ze in het uitvoeren van de warming up. Ik luister en vraag naar hun ervaringen na de wedstrijd.	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.	3	1	3
1.d	<i>Begeleiding tijdens de wedstrijd</i>	Ik bewaak de fysieke en sociale veiligheid door in te grijpen bij onveilige situaties en atleten aan te spreken op hun (sport)gedrag. Ik ken de reglementen en handel je daarnaar. Ik informeer de atleten over de reglementen en zie je erop toe dat ze zich daar ook aan houden. Ik zie toe op het uitvoeren van het wedstrijdplan en dat iedereen zich op tijd voorbereid en meld bij de start van een onderdeel. Ik coördineer (indien van toepassing) ik met andere begeleiders en zorg dat alle atleten begeleid worden.	Ik ken de reglementen en handel je daarnaar. Ik informeer de atleten over de reglementen en zie je erop toe dat ze zich daar ook aan houden. Ik zie toe op het uitvoeren van het wedstrijdplan en dat iedereen zich op tijd voorbereid en meld bij de start van een onderdeel. Ik coördineer (indien van toepassing) ik met andere begeleiders en zorg dat alle atleten begeleid worden.	Ik ken de reglementen en handel je daarnaar. Ik informeer de atleten over de reglementen en zie je erop toe dat ze zich daar ook aan houden. Ik zie toe op het uitvoeren van het wedstrijdplan en dat iedereen zich op tijd voorbereid en meld bij de start van een onderdeel.	Ik zie toe op het uitvoeren van het wedstrijdplan en dat iedereen zich op tijd voorbereid en meld bij de start van een onderdeel.	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.	3	1	3

1.e	<i>Coachen tijdens de wedstrijd</i>	Ik coach de atleten tijdens de uitvoering van de wedstrijdonderdelen en stimuleer hen om zelf om coaching te vragen. Ik geef zo min mogelijk inhoudelijke technische feedback en stimuleer hen om zelf oplossingen te vinden. Ik geef aanwijzingen aan de atleten en benader de atleten positief. Ik observeer en analyseer de wedstrijduitvoering van de atleten en beschrijf de gevolgen voor het komende trainingsprogramma. Ik bespreek na het onderdeel wat de atleet heeft ervaren. Ik bewaak de motivatie als de atleet en de verwachtingen van de atleet hiertoe aanleiding geeft.	Ik geef zo min mogelijk inhoudelijke technische feedback. Ik geef aanwijzingen aan de atleten en benader de atleten positief. Ik observeer en analyseer de wedstrijduitvoering van de atleten en beschrijf de gevolgen voor het komende trainingsprogramma. Ik bespreek na het onderdeel wat de atleet heeft ervaren. Ik bewaak de motivatie als de atleet en de verwachtingen van de atleet hiertoe aanleiding geeft.	Ik geef aanwijzingen aan de atleten en benader de atleten positief. Ik observeer en analyseer de wedstrijduitvoering van de atleten en beschrijf de gevolgen voor het komende trainingsprogramma. Ik bespreek na het onderdeel wat de atleet heeft ervaren.	Ik geef aanwijzingen aan de atleten en benader de atleten positief. Ik observeer en analyseer de wedstrijduitvoering van de atleten en beschrijf de gevolgen voor het komende trainingsprogramma.	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.	4	2	8
1.f	<i>Evaluatie van de wedstrijd</i>	Ik evalueer het proces van voorbereiden en uitvoeren van de wedstrijd aan de hand van mijn ervaringen en observaties en de observatie van je praktijkbegeleider. Ik beschrijf verbeterpunten voor het wedstrijdplan en opzet van het coachingsproces. Ik beschrijf de verbeterpunten met betrekking tot het creëren van betrokkenheid bij de atleten. Ik beschrijf verbeterpunten met betrekking tot het begeleiden tijdens de wedstrijd. Ik beschrijf de feedback van de atleten verwerk zowel hun ervaring als behaalde resultaat hierin. Ik beschrijf de relatie van mijn coachen en het product (uitslagen) van de wedstrijd.	Ik evalueer het proces van voorbereiden en uitvoeren van de wedstrijd aan de hand van mijn ervaringen en observaties en de observatie van je praktijkbegeleider. Ik beschrijf de verbeterpunten met betrekking tot het creëren van betrokkenheid bij de atleten. Ik beschrijf verbeterpunten met betrekking tot het begeleiden tijdens de wedstrijd. Ik beschrijf de feedback van de atleten verwerk zowel hun ervaring als behaalde resultaat hierin.	Ik evalueer het proces van voorbereiden en uitvoeren van de wedstrijd aan de hand van mijn ervaringen en observaties. Ik beschrijf verbeterpunten met betrekking tot het begeleiden tijdens de wedstrijd. Ik beschrijf de feedback van de atleten verwerk zowel hun ervaring als behaalde resultaat hierin.	Ik evalueer het proces van voorbereiden en uitvoeren van de wedstrijd aan de hand van mijn ervaringen en observaties. Ik beschrijf de feedback van de atleten verwerk zowel hun ervaring als behaalde resultaat hierin.	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.	3	3	9
1.g	<i>Reflectie op het leerproces</i>	Ik reflecteer op het leerproces tijdens het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van het coachen van wedstrijden. Ik beschrijf bekwaamheden die ik tijdens het proces heb verbeterd. Ik beschrijf concrete voorbeelden van de ontwikkeling van de atleten die door mijn verbeterde bekwaamheden is toegenomen. Ik beschrijf op welke wijze ik de benoemde zwakke punten of nieuwe leerpunten ga verbeteren en binnen welke periode. Ik beschrijf op welke wijze de feedback van de praktijkbegeleider heeft bijgedragen tot mijn ontwikkeling.	Ik reflecteer op het leerproces tijdens het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van het coachen van wedstrijden. Ik beschrijf bekwaamheden die ik tijdens het proces heb verbeterd. Ik beschrijf concrete voorbeelden van de ontwikkeling van de atleten die door mijn verbeterde bekwaamheden is toegenomen. Ik beschrijf op welke wijze ik de benoemde zwakke punten ga verbeteren en binnen welke periode.	Ik reflecteer op het leerproces tijdens het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van het coachen van wedstrijden en benoem daarbij sterke en zwakke punten. Ik beschrijf op welke wijze ik de benoemde zwakke punten ga verbeteren en binnen welke periode.	Ik reflecteer op het leerproces tijdens het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van het coachen van wedstrijden en benoem daarbij sterke en zwakke punten.	Ik voldoe niet aan de beschrijving bij 1 punt.	3	1	3
Totaal score							33		

0 - 23 punten = niet voldoende / 24 - 40 punten = voldoende

Resultaat

Toelichting op de beoordeling

Goede voorbereiding op de wedstrijd, de atleetjes en hun ouders wisten precies waar ze aan toe waren. Tijdens de wedstrijd rustig alles uitgelegd, vooral de startprocedure werd heel goed uitgelegd. Er waren wat atleetjes die bang waren voor het startschot wat ze nooit hadden gehoord, door dat er voldoende tijd was konden de atleetjes wat wennen aan de harde knallen. 1 atleetje durfde echter niet te starten, dat hoefde ook niet van Cees-Jan. Doordat de series wat uitliepen kon Cees-Jan niet op tijd bij kogelstoten zijn, de atleetjes konden dus niet instoten, dit was echter te wijten aan het feit dat de series niet vol waren gepland en is in feite de organisatie te verwijten, de atleetjes hebben daar m.i. niet veel nadeel van ondervonden. Als geheel was het een prima wedstrijdbegeleiding .